



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"
Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)
Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355
Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it
E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic8180007@pec.istruzione.it



PROGRAMMA ANNUALE 2023

**Ai Revisori dei Conti
Alla Giunta Esecutiva
Agli atti**

Fonti:

- Art.3 D.P.R. N.275/1999 - Regolamento dell'Autonomia Scolastica
- D.M. 21/07 – Determina dei criteri e dei parametri per l'assegnazione dei finanziamenti alle Istituzioni scolastiche
- Art.7,c.38, DL 95/2012 – "spending-review", convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012 n135, - Cedolino Unico;
- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5;
- Nota Dipartimento per le risorse umane, finanziarie – DRGUF Ufficio VII prot. n. 46445 del 04/10/2022 "A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023.) reso ai sensi dell'articolo 1, comma 11 della legge n. 107 del 2015";

Relazione:

- Relazione illustrativa predisposta dal Dirigente Scolastico con la collaborazione e del Direttore dei servizi generali ed amministrativi;

Modulistica

- Modello A - Programma Annuale 2023;
- Modello B – Schede illustrative finanziarie;
- Modello C – Situazione amministrativa presunta al 31/12/2022;
- Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione presunto E.F. 2022;
- Modello E – Riepilogo per tipologia spesa.

Proposta:

- Giunta Esecutiva del 15/01/2023

Delibere
C.I.

- Approvazione Programma Annuale 2023:
proposta dalla GE al Consiglio di Istituto nella seduta del 25/01/2023;
- Costituzione, consistenza massima e limite massimo per ciascuna spesa economale del Fondo economale per le minute spese.

*Il direttore s.g.a.
Annalisa Moretti*



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)

Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355

Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it

E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic8180007@pec.istruzione.it



Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi g.a. ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2021, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 22/12/2018 con delibera n° 10;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

INTRODUZIONE

CONTESTO

Il territorio comunale di Bagnolo in Piano comprende una popolazione di circa 9700 abitanti a cui corrisponde una popolazione scolastica di 1500 studenti (fascia 5 - 18 anni). La zona si è sviluppata storicamente come espansione dell'area industriale nord (Mancasale) del comune di Reggio Emilia; conserva ancora forti legami con l'economia e la cultura contadina. Rispetto al primo decennio di questo secolo, quando Bagnolo in Piano ha visto un crescente flusso migratorio verso il suo territorio grazie alla presenza di un distretto industriale e manifatturiero particolarmente attivo, negli ultimi anni l'andamento demografico della popolazione residente si è stabilizzato e con esso anche l'andamento della popolazione scolastica. La variazione percentuale della popolazione risulta infatti molto bassa e anche il saldo migratorio totale, pur restando positivo, è diminuito.

Capitale sociale

Il tessuto sociale di Bagnolo in Piano risulta abbastanza coeso. Il livello di famiglie socialmente svantaggiate è in crescita. I principali attori dei processi formativi sono il nostro Istituto Comprensivo, l'Ente Comunale, la Parrocchia, le scuole dell'infanzia parrocchiali e private, le associazioni di volontariato.

Tali enti lavorano in rete al fine di:

- coordinare le diverse offerte formative
- definire attività volte a contrastare la dispersione scolastica e l'emarginazione sociale;
- proporre iniziative culturali per il conseguimento di obiettivi formativi condivisi.

Il Comune sostiene l'Istituto Comprensivo con una convenzione pluriennale che prevede un contributo economico e definisce la concessione di spazi e servizi (utilizzo palestre, concessione alla scuola del teatro, trasporto e refezione scolastica).

Sono presenti numerosi enti di volontariato e associazioni che collaborano con la scuola.

Risorse economiche e materiali

L'Istituto Comprensivo può fruire di una serie di finanziamenti istituzionali, della Comunità Europea, del Ministero, della Regione, della Provincia e del Comune di Bagnolo in Piano. Ulteriori fondi vengono reperiti tramite la partecipazione a concorsi e bandi. Il contributo volontario delle famiglie risulta proporzionato alla popolazione scolastica e all'ampia offerta formativa curricolare ed extracurricolare dell'Istituto. Rispetto alle risorse materiali è sicuramente vantaggiosa la dislocazione degli edifici scolastici che sono racchiusi in un unico contesto e risultano dunque collegati e facilmente fruibili.

Gli edifici sono stati più volte ristrutturati e ampliati attraverso interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria. Nel marzo 2023 avrà inizio l'intervento di adeguamento antisismico della scuola secondaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)

Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355

Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it

E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic8180007@pec.istruzione.it



Mission e Vision

Il nostro Istituto Comprensivo si pone come riferimento dell'azione formativa sul territorio.

L'**Istituto Comprensivo E. Comparoni** propone una idea di scuola che motivi all'apprendimento, che promuova capacità, talenti ed eccellenze, che accompagni le nostre allieve ed i nostri allievi all'esercizio di una cittadinanza attiva e consapevole. L'agire del nostro Istituto, volto a garantire il successo formativo, si concentra sulle seguenti **azioni**:

1) Fornire agli allievi una **valida ed adeguata preparazione culturale**. Gli allievi sviluppano al meglio le loro capacità ed attitudini, acquisendo abilità e competenze per proseguire gli studi e inserirsi costruttivamente nella società. Sviluppano tutte le dimensioni della loro personalità (intellettuale, creativa, manuale, affettiva, fisica) in modo armonico e sono sostenuti nel processo di comprensione delle caratteristiche della società e del mondo del lavoro (anche in vista della scelta di prosecuzione degli studi).

2) Educare gli allievi all'**intercultura e alla convivenza democratica**. Gli allievi sono educati al rispetto reciproco e alla solidarietà. Scoprono i valore delle diversità esistenti (lingua, cultura, capacità, religione, estrazione sociale, tradizioni, provenienza geografica), come strumenti di arricchimento delle persone e di progresso per la società. Imparano a lavorare insieme e a orientarsi nei contesti che li riguardano, rispettando regole comunemente stabilite, senza pregiudizi.

3) Aiutare gli allievi a maturare una **corretta consapevolezza di sé** e a scegliere responsabilmente. Gli allievi prendono gradualmente coscienza delle proprie capacità e attitudini, del proprio temperamento, dei propri limiti. Imparano ad accettarsi serenamente (senza sottovalutarsi o sopravvalutarsi) e ad impegnarsi con costanza per migliorare. Sono stimolati ad assumere responsabilità all'interno della scuola e nella comunità locale e a rispondere degli impegni presi. Tutto questo permette di sviluppare le capacità necessarie per una corretta scelta a livello di orientamento scolastico – professionale.

4) Promuovere lo **sviluppo culturale a livello territoriale**, attraverso l'organizzazione di iniziative di sensibilizzazione della cittadinanza su tematiche di particolare interesse (l'educazione, la salute, la sicurezza) e attraverso la concessione di strutture ed attrezzature ad Enti e a gruppi per attività che configurino la scuola come centro di promozione culturale nel territorio.

5) Rendere la nostra **scuola inclusiva** attraverso la realizzazione di ambienti di apprendimento modulari e flessibili, personalizzabili e integrati dall'uso delle nuove tecnologie.

6) Adottare forme di **flessibilità organizzativa** che consentano agli allievi di personalizzare il proprio corso di studi, attraverso attività diversificate per gruppi di livello ed attitudinali, sia all'interno del curriculum di base che attraverso attività opzionali facoltative e obbligatorie.

Le **priorità specifiche** del nostro Istituto per il triennio di riferimento (2022/25) emergono dal RAV:

- ☐ risulta centrale migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali nella scuola primaria;
- ☐ è necessario monitorare ed implementare gli esiti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado;
- ☐ occorre proseguire sul percorso già tracciato di progettazione ed attuazione di una didattica per competenze;

La missione d'Istituto e le nostre priorità sono condivise nella comunità scolastica attraverso una chiara e puntuale comunicazione e sono rese note alle famiglie e al territorio, attraverso gli incontri assembleari e i Consigli di Classe con i genitori e i loro rappresentanti, le relazioni con la componente genitore del Consiglio d'Istituto, e le altre agenzie educative.

Viene attuata una pianificazione delle azioni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati attraverso attività collegiali di progettazione. Si programmano verifiche collegiali in itinere dello stato di avanzamento per il raggiungimento degli obiettivi. Vengono periodicamente predisposti questionari di gradimento.

Il PTOF elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto prevede come prioritarie le seguenti azioni, da realizzare attraverso lo strumento del Programma annuale 2023:

1) Il potenziamento delle attività di inclusione, individuando con chiarezza le aree dei BES e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi; la previsione di strategie orientate all'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari e al sostegno degli studenti stranieri di



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)

Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355

Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it

E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic8180007@pec.istruzione.it



recente immigrazione, per l'adozione di iniziative educative e didattiche secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010);

2) Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015. Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno, nell'ambito di una finalità unica della scuola dell'obbligo (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano mero sostegno all'apprendimento e non elemento a sé stante.

3) Sviluppo di progetti didattici relativi alla diffusione di una didattica laboratoriale legata alla definizione di ambienti di apprendimento e di laboratorio, con maggiore attenzione agli spazi e alle relazioni tra gli spazi attrezzati e i processi di apprendimento.

4) Redazione e realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli per competenze verticali in raccordo con tutti gli ordini di scuola e le scuole secondarie di secondo grado del territorio.

5) Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto nell'ambito del Piano nazionale della scuola digitale.

6) Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel Ptof delle attività proposte dal territorio. Apertura della scuola oltre gli orari tradizionali al servizio della comunità.

Gli strumenti di perseguimento di tali priorità sono rappresentati da una serie di obiettivi di processo che prevedono:

- ☐ azioni di formazione dei docenti sulla costruzione di ambienti e aspetti didattici e metodologici innovativi;
- ☐ processi di implementazione e condivisione di prove autentiche per classi parallele con le rispettive rubriche ed i relativi strumenti di valutazione;
- ☐ incentivazione di nuove pratiche di condivisione del curriculum verticale di istituto;
- ☐ sviluppo di attività didattiche a classi aperte per gruppi di livello (Italiano, Matematica e Inglese);
- ☐ ampliamento dell'utilizzo di ambienti di apprendimento in modalità e-learning blended per alunni e docenti;
- ☐ progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ad alto contenuto tecnologico e flessibili in termini di spazio ed arredi.

PROGETTUALITA'

La progettualità dell'Istituto si articola su 8 macroaree:

Educazione ambientale ed educazione allo sviluppo sostenibile

Le attività promuovono lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale, del valore dei beni paesaggistici. Il piano di istituto per la transizione ecologica prevede per il prossimo triennio la realizzazione di orti didattici e l'implementazione di un sistema di gestione ambientale.

Inclusione e educazione multiculturale

Le attività previste promuovono la valorizzazione di ogni alunna e alunno per il raggiungimento del successo formativo. Il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)

Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355

Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it

E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic8180007@pec.istruzione.it



bisogni educativi speciali avviene attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati.

L'Istituto Comprensivo promuove inoltre percorsi di accoglienza e integrazione multiculturale. I protocolli di accoglienza prevedono l'attivazione di corsi di prima alfabetizzazione finalizzati all'acquisizione delle strumentalità di base della lingua italiana parlata e scritta agli studenti di prima immigrazione.

La valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace veicola valori quali il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Orientamento e continuità

Il nostro istituto propone ogni anno diversi interventi di raccordo e di collaborazione tra i tre ordini di scuola, attraverso il passaggio di informazioni, il coordinamento dei curricoli, la condivisione di criteri di formazione delle classi iniziali.

Il nostro sistema di orientamento per la scelta della scuola superiore sostiene i nostri allievi con attività in orario scolastico ed extracurricolare.

Prevenzione del disagio e antidispersione

Le iniziative programmate hanno lo scopo di prevenire e contrastare il disagio e la dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico. Vengono attuati interventi formativi in collaborazione con le forze dell'ordine e l'implementazione di un servizio di sportello psicologico.

E' previsto inoltre un percorso verticale con attività di educazione all'affettività, di promozione delle abilità sociali e del benessere del gruppo classe.

Educazione al patrimonio storico – artistico e culturale

Le attività previste promuovono il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Educazione alle STEM

Le numerose attività sostengono i nostri allievi nello sviluppo delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Educazione alla Cittadinanza e alla salute

Sono previste attività per acquisire la consapevolezza sia dei propri diritti sia dei propri doveri e del rispetto dei ruoli in un'ottica di partecipazione attiva e di responsabilità sociale, per sviluppare una coscienza dei comportamenti corretti, delle fondamentali norme di convivenza sociale e democratica attraverso esperienze concrete di volontariato sul territorio e attività di prevenzione del cyberbullismo in collaborazione con la polizia postale.

Prevenzione e Sicurezza

I progetti riguardanti quest'area hanno la finalità di aumentare la sensibilità relativamente ai temi della prevenzione e della tutela della salute e di educazione alla sicurezza in ambito scolastico, domestico, stradale e lavorativo. Sono previste attività di primo soccorso e di sicurezza, di educazione alimentare e di educazione stradale.

FORMAZIONE

L'Istituto comprensivo fa parte della rete per la formazione dell'Ambito 19, pertanto le iniziative formative vengono realizzate prevalentemente in collaborazione con l'Ambito stesso.

Il personale Docente partecipa inoltre ad attività di formazione proposte da Enti Esterni e dal MIUR secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti.

Per il personale ATA in particolare l'Istituto aderisce ad una nuova rete di scopo provinciale.

In base al D.L.81/2008

- E' istituito il Servizio di Prevenzione e Protezione composto da un Responsabile interno, dal Dirigente Scolastico, dal Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza, da rappresentanti degli insegnanti e del personale ATA.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)

Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355

Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it

E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it



- Tutto il personale scolastico dell'Istituto ha partecipato e partecipa a corsi di formazione sulla sicurezza.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

La nostra organizzazione del lavoro risulta ben strutturata e flessibile. Punti di forza di tale organizzazione sono:

- Possibilità di stipulare accordi di rete tra scuole per la realizzazione di progetti e attività comuni;
- Collaborazione produttiva con gli attori del territorio attraverso accordi e convenzioni;
- Promozione di un lavoro collegiale e per gruppi, con il coinvolgimento di tutti gli insegnanti che assumono il ruolo di professionisti;
- Partecipazione attiva della componente genitori che in molte iniziative affianca la scuola.
- Implementazione di ambienti didattici innovativi;
- Elevata partecipazione alle iniziative di formazione;
-

P.O.F.T. (Piano Offerta Formativa Triennale) riguarda l'aspetto didattico progettuale	P.A. (Programma Annuale) riguarda l'aspetto organizzativo gestionale
I Soggetti interessati al P.O.F.T con compiti ideativi e/o decisionali sono:	I Soggetti interessati al P.A. con compiti ideativi e/o decisionali sono:
1. Dirigente Scolastico 2. Numero 2 docenti incaricati di Funzioni Strumentali 3. Numero 2 docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico 4. Collegio Docenti Strutturato in Commissioni	- Dirigente Scolastico - Direttore dei Servizi G.A. - Docenti responsabili dei progetti - Consiglio d'Istituto - Giunta Esecutiva - Collegio dei Docenti strutturato in commissioni

Popolazione Scolastica: classi e alunni alla data del 31/10/2023

Scuola infanzia	nr.classi 3	nr.alunni 62	Alunni diversamente abili 2
Scuola primaria	nr.classi 24	nr.alunni 510	Alunni diversamente abili 22
	(12 Tempo normale, 12 tempo pieno)		
Scuola secondaria di primo grado	nr. classi	nr.alunni	Alunni diversamente abili
	17	351	16



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)

Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355

Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it

E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic8180007@pec.istruzione.it



Personale

L'organico dell'autonomia del personale docente dell'Istituto è costituito da 106 unità più il Dirigente Scolastico.

Il personale Ata è composto dalle seguenti unità:

- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi incaricato
- nr. 6 assistenti amministrativi di cui 4 di ruolo, 1 in assegnazione provvisoria
- nr.18 collaboratori scolastici di cui 10 di ruolo
-

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti. A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura. Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione. Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015,

ENTRATE previste per l'esercizio finanziario 2023

Ministero della Pubblica Istruzione	
Dotazione finanziaria comunicata in data 04 ottobre 2022 con nota protocollo nr.46455 del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per le risorse umane e finanziarie ufficio VII. Periodo di riferimento: gennaio – agosto 2023	€ 14.442,51

Somma assegnata in base alla ripartizione, criteri e parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 21/2007.	
<i>Quota variabile calcolata sul numero degli alunni presenti in Anagrafe Sidi</i>	€ 12.436,51
<i>Quota fissa</i>	€ 1.333,33
<i>Quota per sede aggiuntiva</i>	€ 266,67
<i>Quota per Alunni diversamente abili</i>	€ 350,00
<i>Quota per classi terminali della scuola secondaria di primo grado</i>	€ 56,00

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e Fondo Assistenza alla Ripresa per la Coesione e i Territori d'Europa	
Progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II -Infrastrutture per l'istruzione –Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27/05/2022 – "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPON-EM-2022-16 - Codice CUP: B44D22000600006	€ 75.000,00



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)

Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355

Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it

E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it



Riepilogo analitico composizione avanzo presunto d'amministrazione

Avanzo non vincolato	€.174.158,93
Avanzo Vincolato	€.70.196,29

Avanzo non vincolato

A01.001	Funzionamento generale: Decoro e servizi di pulizia	14.931,70
A01.002	Funzionamento generale: Manutenzione ordinaria, straordinaria	1.117,68
A01.003	Funzionamento generale: Sicurezza e privacy	491,20
A02.001	Funzionamento amministrativo	38.658,48
A03.001	Funzionamento didattico	16.291,31
A03.003	Didattica plesso Primaria	26.543,52
A03.004	Didattica plesso Secondaria di primo grado	5.610,35
A03.008	Risorse art.21 di 137/2020 Misure didattiche digitali	0,05
A03.012	Esami di Stato in sicurezza	2.088,02
P02.	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€. 16.105,25
P04.	Formazione e aggiornamento del personale	€. 2.287,18
Z101.001	MI-Spese concorso docenti Decreto 498	€.240,00
Z101.001	MI-Dipart. risorse umane, finanziarie – Misure anti Covid 19	€.3.709,00
Z101.001	MI-Incremento funzionamento 2022-23 rischio epidemiologico	€. 3.123,02
Z101.001	Comune per spese funzionamento e piccola manutenzione	€. 27.500,00
Z101.001	Contributo volontario genitori a.s. 2022/2023	€.9.638,00
Z101.001	Assicurazione alunni a.s. 2022/2023	€.5.782,00
Z101.001	Interessi attivi e.f. CCP	€. 42,17

Avanzo vincolato

A01.005	Risorse ex art.58, comma 4 D.L. 73/2021	€.2.882,88
A03.002	Didattica plesso Infanzia	€.3.402,39
A03.005	Didattica investimenti e dematerializzazione	€.18.851,72
A03.010	PON Digital Board:Avviso 28966/2021-13.1.2A-FESR PON-EM-2021-342	€.2.415,54
A03.013	Risorse ex art.58, comma 4 DL 73/2021	€.2.300,02
A03.015	Spazi e Strumenti digitali STEM:Avviso DGEFID 10812/2021	€.16.000,00
A05.001	Visite, viaggi e programmi di studio	€.904,83
A06.001	Attività d'orientamento	€.423,34
P01.002	Progetto FESR PON Smart Class	€.1.223,34
P02.008	Progetto Scuola primaria: classi 3^ A caccia di Mostro	€.2.500,00
P02.016	Progetto Alunni diversamente abili	€.3.958,47
P02.018	Progetto Patto di Solidarietà	€.6.223,16
P02.023	Progetto Qualificazione Scuola dell'infanzia	€.3.565,60
P04.003	PNFD Piano Nazionale Formazione Docenti	€.615,64
Z101.001	MI-aer.5 bis D.L.1/2022 – Ristori educativi)	€.54,00
Z101.001	MI-Comitati di Vigilanza D.498	€.222,40
Z101.001	Provincia per scuole infanzia	4.547,96
Z101.001	Azienda Agricola C.OR.MA – Progetto frutta	€.105,00



Programma Annuale e.f.2023 (Mod. A)

Le previsioni di **competenza** del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

Livello 1 Aggregato			ENTRATE Esercizio finanziario 2023	Totale Entrate 333.797,73	
	Livello 2 Voce				
		Livello 3 Sottovoce			
01			Avanzo di amministrazione presunto	244.355,22	
	01	001	Non vincolato	174.158,93	
	02	001	Vincolato	70.196,29	
02			Finanziamenti dall'Unione Europea		
	02	001	Fondi Sociali Europei (FESR)	75.000,00	75.000,00
03			Finanziamenti dallo Stato		
	01	001	Miur F.to funzionamento amministrativo/didattico gennaio-agosto	14.442,51	14.442,51
04	01		Finanziamenti dalla Regione		
05			Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni pubbliche		
06			Contributi da Privati		

Livello 1 Voce			USCITE Esercizio finanziario 2023	Totale Uscite 333.797,73	
	Livello 2 Conto				
		Livello 3 Sottoconto			
Totale Attività				279.914,84	
A01	01	Funzionamento generale e decoro della Scuola		50.014,92	
A02	01	Funzionamento amministrativo		35.542,17	
A03	01	Didattica (spese laboratori-fotocopie-assicurazione)		193.029,58	
A05	01	Visite, viaggi e programmi di studio		904,83	
A06	01	Attività orientamento (ex L.440/1997)		423,34	
Totale Progetti				52.482,89	
P	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"			
P	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"		44.745,04	
P	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"			
P	P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"		7.737,85	
R	R98	Fondo di riserva			1.400,00

Imputazione entrate contributo volontario delle famiglie nelle voci di spesa PA e.f.2023

1) *Previsione spese funzionamento didattico:*

- Carta per fotocopie didattica €2.638,00
- Noleggio fotocopiatrici didattica €3.000,00
- Acquisti per attività di laboratorio €4.000,00

2) *Assicurazione infortuni Alunni €5.782,00*





PROSPETTO ILLUSTRATIVO

Modello B – gestione finanziaria per obiettivi e per progetti

Attività	Descrizione	Programmazione 01-01-2023	Conto	Importo
A.A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola			
001.	Decoro e servizi di pulizia	18.000,00		
	Materiali tecnico-specialistici		02.03.008	6.500,00
	Medicinali e altri beni		02.03.010	6.000,00
	Prestazioni professionali		03.02.009	5.500,00
002.	Manutenzione ordinaria e straordinaria	15.000,00		
	Manutenzione ordinaria e riparazione di Hardware		03.06.006	8.000,00
	Manutenzione ordinaria e riparazione di Software		03.06.007	4.000,00
003.	Sicurezza e privacy	5.000,00		
	Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza nei luoghi di lavoro		03.02.010	2.500,00
	Servizi inerenti al trattamento e protezione dati		03.02.011	2.500,00
004.	Risorse ex art.58, comma 4 D.L. 73/2021	5.182,90		
	Risorse ex art.36, comma 2 D.L. 21/2022 (misure anti Covid 19)	3.709,00		
	Risorse art.5-Bis D.L. 7/2022 (ristori educativi)	54,00		
	Medicinali e altri beni		02.03.010	8.945,90
A.A02	Funzionamento Amministrativo			
001.	Funzionamento amministrativo generale	40.000,00		
	Carta		02.01.001	3.000,00
	Cancelleria		02.01.002	3.500,00
	Stampati		02.01.003	500,00
	Pubblicazioni		02.02.002	500,00
	Toner e cartucce per stampanti		02.03.008	2.500,00
	Riviste di settore		02.02.001	500,00
	Altri materiali tecnico specialistici		02.03.008	2.000,00
	Materiale informatico		02.03.009	3.000,00
	Manutenzione beni mobili, arredi		03.06.002	500,00
	Manutenzione impianti e macchinari		03.06.003	1.000,00
	Manutenzione Hardware		03.06.006	4.500,00
	Manutenzione software		03.06.007	1.800,00
	Noleggio e leasing di hardware		03.07.004	3.000,00
	Licenze d'uso software		03.07.006	4.400,00
	Rimozione Rifiuti speciali		03.10.007	500,00
	Somme da corrispondere all'Istituto Cassiere		03.13.001	1.500,00
	Spese Postali		05.01.001	800,00
	Prestazioni del personale n.a.c.		03.02.009	6.500,00
A.A03	Didattica			
001.	Funzionamento didattico	22.634,81		
	Assicurazione alunni		03.11.003	5.782,00
	Carta		02.01.001	2.500,00
	Cancelleria		02.01.002	2.500,00
	Stampati		02.01.003	1.000,00
	Toner e cartucce per stampanti		02.03.008	2.500,00
	Materiale informatico		02.03.009	1.218,00
	Manutenzione ordinaria laboratori		03.06.006	2.000,00
	Prestazioni professionali n.a.c.		03.02.009	3.000,00
	Manutenzione straordinaria Hardware n.a.c.		04.04.021	2.134,81
002.	Didattica plesso Infanzia	11.515,95		
	Toner e cartucce per stampanti		02.03.008	1.500,00
	Materiale informatico		02.03.009	1.500,00
	Noleggio e leasing di hardware		03.07.004	1.500,00
	Licenze d'uso software		03.07.006	1.500,00
	Materiali ed accessori non ancora quantificati		02.03.011	2.500,00
	Acquisti per laboratori n.a.c.		04.03.022	3.015,95
003.	Didattica plesso Primaria	15.000,00		
	Toner e cartucce per stampanti		02.03.008	1.500,00
	Materiale informatico		02.03.009	1.500,00
	Noleggio e leasing di hardware		03.07.004	1.500,00
	Licenze d'uso software		03.07.006	1.500,00
	Materiali ed accessori non ancora quantificati		02.03.011	2.500,00
	Acquisti per laboratori n.a.c.		04.03.022	6.395,00
	Intensificazione progetto frutta CS		01.01.01	105,00



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)

Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355

Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it

E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic8180007@pec.istruzione.it



004.	Didattica plesso Secondaria di primo grado	17.635,38		
	Toner e cartucce per stampanti		02.03.008	2.000,00
	Materiale informatico		02.03.009	2.135,38
	Noleggio e leasing di hardware		03.07.004	2.500,00
	Licenze d'uso software		03.07.006	3.500,00
	Materiali ed accessori non ancora quantificati		02.03.011	3.000,00
	Acquisti per laboratori n.a.c.		04.03.022	4.500,00
005.	Didattica alunni diversamente abili	3.958,47		
	Materiali ed accessori non ancora quantificati		02.03.011	2.000,00
	Acquisti per laboratori n.a.c.		04.03.022	1.958,47
006.	Didattica investimenti e dematerializzazione	22.271,72		
	Attrezzature scientifiche		04.03.012	8.000,00
	Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile		04.03.016	10.000,00
	Altri beni mobili n.a.c.		04.03.022	4.271,72
007.	Patto di solidarietà- didattica stranieri	6.223,16		
	Prestazioni professionali n.a.c.		03.02.009	4.000,00
	Materiali ed accessori n.a.c.		02.03.011	2.223,16
008.	PON Digital Board:Avviso 28966/2021 (13.1.2A-FESRPON-EM-2021-342)	2.415,54		
	Materiali ed accessori n.a.c.		02.03.011	2.415,54
009.	PNRR:Avviso DGEFID 10812/2021 Spazi e strumenti digitali Stem	16.000,00		
	Materiali ed accessori n.a.c.		02.03.011	16.000,00
010.	PON FESR REACT EU Avviso 38007/2022 Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'infanzia (13.1.5A FESRPON- EM-2022- 16)	75.000,00		
	Materiali ed accessori n.a.c.		02.03.011	75.000,00
011.	Comitati di vigilanza concorso DD498 e utilizzo aule	462,40		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	462,40
012.	PON-FESR: Smart Class	1.223,34		
	Materiali ed accessori n.a.c.		02.03.011	1.223,34
A.A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero			
001.	Uscite didattiche e visite d'istruzione	904,83		
	Spese per uscite didattiche e viaggi d'istruzione		03.12.001	904,83
A.A06	Attività d'orientamento			
001.	Orientamento	423,34		
	Prestazioni professionali docenti		01.01.001	423,34
P.P02	Progetti in ambito "Scientifico,tecnico e professionale			
001.	Progetto di Educazione ambientale e educazione allo sviluppo sostenibile	3.243,70		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	3.000,00
	Materiale di consumo		02.03.008	243,70
002.	Inclusione ed educazione multiculturale	3.439,29		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	3.200,00
	Materiale di consumo		02.03.008	239,29
003.	Orientamento e continuità	5.314,45		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	5.100,00
	Materiale di consumo		02.03.008	214,45
004.	Prevenzione del disagio e antidispersione	13.371,83		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	12.800,00
	Materiale di consumo		02.03.008	571,83
005.	Educazione al patrimonio Artistico-storico e culturale	1.209,00		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	1.100,00
	Materiale di consumo		02.03.008	109,00
006.	Educazione alle arti performative	9.880,85		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	9.500,00
	Materiale di consumo		02.03.008	380,85
007.	Educazione alle STEM	2.355,02		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	2.100,00
	Materiale di consumo		02.03.008	255,02
008.	Educazione alla Cittadinanza e alla Salute	5.930,90		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	5.700,00
	Materiale di consumo		02.03.008	230,90
P.P04	Progetti di formazione e aggiornamento del personale			
001	Formazione e aggiornamento del personale	7.100,00		
	Prestazioni professionali specialistiche		03.02.009	7.100,00
002	PNFD: Piano Nazionale Formazione Docenti	637,85		
				637,85
R	Fondo riserva	1.400,00		1.400,00



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"

Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)

Tel.0522/957194 Codice Fiscale: 80016210355

Sito istituzionale: eduwww.icbagnoloinpiano.edu.it

E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it



FONDO di CASSA - LIQUIDITÀ

Il Programma Annuale dell'Istituzione Scolastica è lo strumento di raccordo tra l'anno scolastico e l'anno finanziario (4 mesi in un esercizio finanziario e di 8 mesi nell'esercizio finanziario successivo).

La contabilità delle istituzioni scolastiche è espletata per competenza. La finalità principale della Scuola è di fornire un servizio alla collettività, assicurando la buona gestione delle finanze affidate e garantendo un soddisfacente equilibrio finanziario. Questo comporta l'iscrizione in contabilità e poi in bilancio degli impegni di spesa (obbligazioni giuridiche) e di accertamento delle entrate documentate.

I movimenti di cassa intervenuti all'interno dell'esercizio finanziario vengono evidenziati separatamente e annotati nel giornale di cassa. Il giornale di cassa è un registro cronologico che tiene memoria di tutti i flussi di cassa in entrata (reversali di incasso) dai flussi in uscita (mandati di pagamento). Quindi l'individuazione del fondo cassa d'inizio esercizio coincide con il saldo del giornale di cassa relativo alla chiusura dell'esercizio precedente.

- Saldo giornale di cassa al 31 dicembre 2022 € 149.494,25
- Saldo conto tesoreria Banca d'Italia da modello 56T al 31 dicembre 2022 € 149.494,25

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 300,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minima in € 50,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A02-Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01- Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convenzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2023.

Data, 15 gennaio 2023

*Il Direttore S.G.A.
Annalisa Moretti*

*Il Dirigente scolastico
Chiara de Ioanna*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa