



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"
Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
 Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)
 Tel.0522/957194-Codice Fiscale: 80016210355
 Sito istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it
 E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic8180007@pec.istruzione.it



VERBALE DEL COLLOQUIO CON I GENITORI DELL'ALUNNO _____

(da allegare al PDP)

OGGETTO: consenso da parte dei genitori per la stesura del **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** e raccolta dati.

Il giorno, alle ore, presso la Scuola
 dell'Istituto Comprensivo "E. Comparoni" si svolge l'incontro con i genitori **dell'alunno/a**
 classe della Scuola

Sono presenti (genitori e docenti):

.....

Si procede con un **confronto tra insegnanti e genitori, con la segnalazione di punti di forza e fragilità dell'alunno e con raccolta delle informazioni utili per attivare le strategie educative e didattiche adeguate.**

(percorso scolastico precedente, punti di forza e di fragilità, situazioni di benessere o disagio a scuola, discipline in cui si sono ottenuti risultati migliori, materie in cui si presentano maggiori difficoltà, organizzazione dei compiti, eventuali strumenti compensativi e misure dispensative già adottati o da adottare, eventuale utilizzo di testi semplificati, ...)

.....

.....
.....
.....
.....

Informazioni rilevanti relative alle attività extra-scolastiche (*metodo e strumenti utilizzati a casa; altri interessi e attività extrascolastiche; ...*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dopo il colloquio i **docenti** dichiarano la propria disponibilità a mettere in atto strategie per favorire il successo formativo dell'alunno/a e ad elaborare il **Piano Didattico Personalizzato** condividendolo con la famiglia.

Si ribadisce che, ferma restando la personalizzazione delle modalità di apprendimento, gli obiettivi didattico disciplinari da raggiungere saranno uniformi a quelli della classe.

I **genitori**, dopo essere stati messi a conoscenza sulle potenzialità e le fragilità dell'alunno, autorizzano/non autorizzano i docenti all'elaborazione del PDP, dichiarando che il/la proprio/a figlio/a necessita/non necessita di un piano didattico personalizzato.

Alle ore, esauriti gli argomenti, l'incontro si conclude.

Bagnolo in Piano,

Il Coordinatore

I genitori

.....