

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"</b>  <b>Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado</b>  Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)  Tel.0522/957194-Codice Fiscale: 80016210355  Sito istituzionale: <a href="http://www.icbagnoloinpiano.edu.it">www.icbagnoloinpiano.edu.it</a>  E-MAIL: <a href="mailto:reic818007@istruzione.it">reic818007@istruzione.it</a> – PEC: <a href="mailto:reic8180007@pec.istruzione.it">reic8180007@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

**VERBALE DEL COLLOQUIO**  
**CON I GENITORI DELL'ALUNNO \_\_\_\_\_**

*(da allegare al PDP)*

OGGETTO: consenso da parte dei genitori per la stesura del **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** e raccolta dati.

Il giorno ....., alle ore ....., presso la Scuola .....  
dell'Istituto Comprensivo "E. Comparoni" si svolge l'incontro con i genitori **dell'alunno/a**  
..... classe ..... della Scuola .....

Sono presenti (genitori e docenti):

.....  
.....  
.....

Si procede con un **confronto tra insegnanti e genitori, con la segnalazione di punti di forza e fragilità dell'alunno e con raccolta delle informazioni utili per attivare le strategie educative e didattiche adeguate.**

*(percorso scolastico precedente, punti di forza e di fragilità, situazioni di benessere o disagio a scuola, discipline in cui si sono ottenuti risultati migliori, materie in cui si presentano maggiori difficoltà, organizzazione dei compiti, eventuali strumenti compensativi e misure dispensative già adottati o da adottare, eventuale utilizzo di testi semplificati, ...)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Informazioni rilevanti relative alle attività extra-scolastiche** (*metodo e strumenti utilizzati a casa; altri interessi e attività extrascolastiche; ...*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Dopo il colloquio i **docenti** dichiarano la propria disponibilità a mettere in atto strategie per favorire il successo formativo dell'alunno/a e ad elaborare il **Piano Didattico Personalizzato** condividendolo con la famiglia.

Si ribadisce che, ferma restando la personalizzazione delle modalità di apprendimento, gli obiettivi didattico disciplinari da raggiungere saranno uniformi a quelli della classe.

I **genitori**, dopo essere stati messi a conoscenza sulle potenzialità e le fragilità dell'alunno, autorizzano/non autorizzano i docenti all'elaborazione del PDP, dichiarando che il/la proprio/a figlio/a necessita/non necessita di un piano didattico personalizzato.

Alle ore ....., esauriti gli argomenti, l'incontro si conclude.

Bagnolo in Piano, .....

Il Coordinatore .....

I genitori .....

.....