|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo | **ISTITUTO COMPRENSIVO “E. COMPARONI”**  **Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado**  Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)  Tel.0522/957194-Codice Fiscale: 80016210355  Sito istituzionale: [**www.icbagnoloinpiano.edu.it**](http://www.icbagnoloinpiano.edu.it)  E-MAIL: [reic818007@istruzione.it](mailto:reic818007@istruzione.it) – PEC: [reic8180007@pec.istruzione.it](mailto:reic8180007@pec.istruzione.it) | LOGO SCUOLA DEFINITIVO (2) |

**VERBALE DEL COLLOQUIO**

**CON I GENITORI DELL’ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(da allegare al PDP)*

OGGETTO: consenso da parte dei genitori per la stesura del **P**IANO **D**IDATTICO

**P**ERSONALIZZATO e raccolta dati.

Il giorno …………………………, alle ore ………, presso la Scuola …………………………. dell'Istituto Comprensivo “E. Comparoni” si svolge l’incontro con i genitori **dell’alunno/a** …………………………………………. classe ……….. della Scuola ……………….……….

Sono presenti (genitori e docenti):

……………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

Si procede con un **confronto tra insegnanti e genitori, con la segnalazione di punti di forza e fragilità dell’alunno e con raccolta delle informazioni utili per attivare le strategie educative e didattiche adeguate.**

*(percorso scolastico precedente, punti di forza e di fragilità, situazioni di benessere o disagio a scuola, discipline in cui si sono ottenuti risultati migliori, materie in cui si presentano maggiori difficoltà, organizzazione dei compiti, eventuali strumenti compensativi e misure dispensative già adottati o da adottare, eventuale utilizzo di testi semplificati, …)*

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………

**Informazioni rilevanti relative alle attività extra-scolastiche** *(metodo e strumenti utilizzati a casa; altri interessi e attività extrascolastiche; ...)*

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..…

Dopo il colloquio i **docenti** dichiarano la propria disponibilità a mettere in atto strategie per favorire il successo formativo dell’alunno/a e ad elaborare il **P**iano **D**idattico **P**ersonalizzato condividendolo con la famiglia.

Si ribadisce che, ferma restando la personalizzazione delle modalità di apprendimento, gli obiettivi didattico disciplinari da raggiungere saranno uniformi a quelli della classe.

I **genitori**, dopo essere stati messi a conoscenza sulle potenzialità e le fragilità dell’alunno, autorizzano/non autorizzano i docenti all’elaborazione del PDP, dichiarando che il/la proprio/a figlio/a necessita/non necessita di un piano didattico personalizzato.

Alle ore ……………, esauriti gli argomenti, l’incontro si conclude.

Bagnolo in Piano, ………………………………

Il Coordinatore …………………...........

I genitori …………………...........

.…………………………