ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA

MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA

"EZIO COMPARONI”

BAGNOLO IN PIANO (RE)

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**(Parte terza Nota prot.1425 del 3 febbraio 2009)**

**Anno scolastico 20 /20**

**ALUNNO: CLASSE:**

**ANALISI SITUAZIONE DELL’ALUNNO:**

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO:**

Considerati i bisogni specifici dell’allievo, la scuola opera le seguenti scelte rispetto alle singole discipline:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **PROGRAMMAZIONE**  **DI CLASSE** | **PROGRAMMAZIONE**  **PERSONALIZZATA** | **SOSPENSIONE/**  **RIDUZIONE/SOSTITUTZIONE** | |
| ITALIANO |  |  |  | |
| STORIA |  |  |  | |
| GEOGRAFIA |  |  |  | |
| MATEMATICA |  |  |  | |
| SCIENZE |  |  |  | |
| INGLESE |  |  |  | |
| TECNOLOGIA |  | |  |  |
| MUSICA |  | |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  | |  |  |
| EDUCAZIONE FISICA |  | |  |  |
| IRC |  | |  |  |

**METODOLOGIE (trasversali a tutte le discipline)**

**VALUTAZIONE FORMATIVA E VALUTAZIONE FINALE**

**ASSEGNAZIONE COMPITI A CASA:**

**Firme degli insegnanti che compongono il team docente**

Ins. Curricolare 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ins. Curricolare 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ins. Curricolare 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ins. di Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I genitori** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bagnolo in Piano, / / 20