

SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze Chiave	a) Agire in modo responsabile e autonomo b) Risolvere problemi c) Collaborare e partecipare
OTTIMO (livello elevato)	<ul style="list-style-type: none">✓ L'alunno collabora attivamente alla costruzione di regole condivise e le rispetta;✓ interagisce responsabilmente con i coetanei e gli adulti.✓ Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo appropriato.✓ Mantiene un comportamento rispettoso verso gli adulti e i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso.✓ Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive.✓ Partecipa al lavoro collettivo valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.
DISTINTO (livello elevato)	<ul style="list-style-type: none">✓ L'alunno collabora alla costruzione di regole condivise e le rispetta;✓ interagisce responsabilmente con i coetanei e gli adulti;✓ Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo per lo più appropriato;✓ Mantiene un comportamento rispettoso verso gli adulti e i compagni, accetta generalmente l'insuccesso.✓ Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni accettabili.✓ Partecipa al lavoro collettivo riconoscendo i propri ed altrui punti di vista.
BUONO (livello intermedio)	<ul style="list-style-type: none">✓ L'alunno rispetta solitamente le regole condivise;✓ stabilisce relazioni positive con i coetanei e gli adulti;✓ Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato.✓ Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso gli adulti e i compagni.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cerca di trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane. ✓ Partecipa al lavoro collettivo rispettando il punto di vista degli altri.
DISCRETO (livello intermedio)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno rispetta, con qualche difficoltà, le regole del vivere comune; ✓ necessita talvolta della mediazione dell'adulto nei conflitti fra pari; ✓ Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato. ✓ Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso gli adulti e i compagni. ✓ Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche quotidiane. ✓ Nelle attività collettive fatica a riconoscersi in un ruolo specifico.
SUFFICIENTE (livello iniziale)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alunno fatica a rispettare le regole del vivere comune e la figura dell'adulto; ✓ va sostenuto nella costruzione di relazioni serene con i coetanei. ✓ Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali scolastici. ✓ Va sostenuto a mantenere un comportamento rispettoso verso gli adulti e i compagni. ✓ Se stimolato, cerca di trovare accettabili soluzioni in semplici situazioni problematiche. ✓ Nelle attività collettive non sa accettare un ruolo specifico e talvolta è oppositivo.