

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

VOT 0	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
4	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti:</u> non raggiunte <input type="checkbox"/> <u>Metodo di lavoro:</u> inesistente <input type="checkbox"/> <u>Utilizzo del linguaggio specifico:</u> inesistente <input type="checkbox"/> <u>Pertinenza delle risposte date:</u> completamente inadeguata <input type="checkbox"/> <u>Impegno:</u> nullo
5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti:</u> frammentarie e lacunose <input type="checkbox"/> <u>Metodo di lavoro:</u> incerto e approssimativo <input type="checkbox"/> <u>Utilizzo del linguaggio specifico:</u> difficoltoso <input type="checkbox"/> <u>Pertinenza delle risposte date:</u> sporadica <input type="checkbox"/> <u>Impegno:</u> discontinuo
6	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti:</u> semplici <input type="checkbox"/> <u>Metodo di lavoro:</u> nel complesso adeguato <input type="checkbox"/> <u>Utilizzo del linguaggio specifico:</u> sommario <input type="checkbox"/> <u>Pertinenza delle risposte date:</u> accettabile <input type="checkbox"/> <u>Impegno:</u> proporzionato rispetto alle conoscenze e alle abilità di base dell'alunno

7	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti:</u> corrette ma non approfondite <input type="checkbox"/> <u>Metodo di lavoro:</u> complessivamente autonomo <input type="checkbox"/> <u>Utilizzo del linguaggio specifico:</u> abbastanza corretto <input type="checkbox"/> <u>Pertinenza delle risposte date:</u> appropriata nel complesso <input type="checkbox"/> <u>Impegno:</u> adeguato alle richieste
8	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti:</u> corrette e talvolta approfondite <input type="checkbox"/> <u>Metodo di lavoro:</u> organico <input type="checkbox"/> <u>Utilizzo del linguaggio specifico:</u> corretto <input type="checkbox"/> <u>Pertinenza delle risposte date:</u> sicura <input type="checkbox"/> <u>Impegno:</u> sistematico
9	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti:</u> sicure e approfondite <input type="checkbox"/> <u>Metodo di lavoro:</u> autonomo <input type="checkbox"/> <u>Utilizzo del linguaggio specifico:</u> sicuro <input type="checkbox"/> <u>Pertinenza delle risposte date:</u> efficace <input type="checkbox"/> <u>Impegno:</u> assiduo
10	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti:</u> complete e rielaborate autonomamente <input type="checkbox"/> <u>Metodo di lavoro:</u> autonomo e organico <input type="checkbox"/> <u>Utilizzo del linguaggio specifico:</u> preciso, con esposizione sciolta e sicura <input type="checkbox"/> <u>Pertinenza delle risposte date:</u> eccellente <input type="checkbox"/> <u>Impegno:</u> assiduo e produttivo

Tale quadro viene adeguato in relazione ad alunni con bisogni educativi speciali (con disabilità, dislessia, svantaggio socio-culturale, di recente immigrazione).