

## DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI

(GRIGLIA A)

Per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>, della Scuola Primaria

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Imparare ad imparare</b></li><li>✓ <b>Progettare</b></li><li>✓ <b>Comunicare</b></li><li>✓ <b>Individuare collegamenti e relazioni</b></li><li>✓ <b>Acquisire ed interpretare le informazioni</b></li></ul>	
<b>Voto espresso in decimi</b>	<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrittori del comportamento</b>
<b>10/10 Dieci decimi</b>	Ottimo	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conosce in modo approfondito e sicuro i contenuti.</li><li>✓ Comprende e rielabora le conoscenze in modo trasversale.</li><li>✓ Espone in forma orale e scritta con linguaggio ricco ed appropriato .</li><li>✓ Riconosce situazioni problematiche e formula, in autonomia, ipotesi risolutive.</li></ul>
<b>9/10 Nove decimi</b>	Distinto	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conosce in modo ampio e soddisfacente i contenuti.</li><li>✓ Comprende e applica le conoscenze in modo autonomo, in diverse situazioni .</li><li>✓ Espone in forma orale scritta in modo preciso ed appropriato .</li><li>✓ Riconosce in modo appropriato problematiche e formula ipotesi risolutive.</li></ul>
<b>8/10 Otto decimi</b>	Buono	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conosce ed organizza le informazioni .</li><li>✓ Comprende situazioni più articolate, dimostrando discreta autonomia.</li><li>✓ Si esprime in forma orale e scritta in maniera adeguata e corretta.</li><li>✓ Riconosce in modo pertinente situazioni problematiche, formula ipotesi coerenti.</li></ul>

<b>7/10</b> <b>Sette decimi</b>	Discreto	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce ed organizza ad un primo livello le informazioni.</li> <li>✓ Comprende le informazioni e i dati dimostrando autonomia di base.</li> <li>✓ Espone con terminologia adeguata e corretta.</li> <li>✓ Riconosce in maniera adeguata situazioni problematiche e formula ipotesi coerenti.</li> </ul>
<b>6/10</b> <b>Sei decimi</b>	Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce gli elementi essenziali delle discipline.</li> <li>✓ Comprende il significato generale di messaggi e testi.</li> <li>✓ Espone in forma orale scritta con terminologia generica.</li> <li>✓ Riconosce semplici situazioni problematiche, formula ipotesi .</li> </ul>
<b>5/10</b> <b>Cinque decimi</b>	Insufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Non conosce o conosce in modo frammentario i contenuti.</li> <li>✓ Comprende con difficoltà i messaggi proposti.</li> <li>✓ Espone in forma orale e scritta in modo confuso ed inappropriato.</li> <li>✓ Riconosce in modo parziale situazioni problematiche e formula in modo confuso le ipotesi risolutive.</li> </ul>

**(GRIGLIA B)**

**Per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> della Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Imparare ad imparare</b></li> <li>✓ <b>Progettare</b></li> <li>✓ <b>Comunicare</b></li> <li>✓ <b>Individuare collegamenti e relazioni</b></li> <li>✓ <b>Acquisire ed interpretare le informazioni</b></li> </ul>	
<b>Voto espresso in decimi</b>	<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Descrittori del comportamento</b>

<p style="text-align: center;"><b>10/10</b> <b>Dieci decimi</b></p>	<p style="text-align: center;">Ottimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce in modo approfondito e sicuro i contenuti.</li> <li>✓ Comprende e rielabora le conoscenze in modo trasversale.</li> <li>✓ Espone in forma orale e scritta, con linguaggio ricco e appropriato, utilizzando la terminologia specifica introdotta.</li> <li>✓ Riconosce situazioni problematiche e formula, in autonomia, ipotesi risolutive.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>9/10</b> <b>Nove decimi</b></p>	<p style="text-align: center;">Distinto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce in modo ampio e soddisfacente i contenuti.</li> <li>✓ Comprende e applica le conoscenze in modo autonomo, in diverse situazioni .</li> <li>✓ Espone in forma orale scritta in modo preciso ed appropriato, utilizzando il lessico specifico introdotto.</li> <li>✓ Riconosce in modo appropriato problematiche e formula ipotesi risolutive.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>8/10</b> <b>Otto decimi</b></p>	<p style="text-align: center;">Buono</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce ed organizza le informazioni .</li> <li>✓ Comprende situazioni più articolate, dimostrando discreta autonomia.</li> <li>✓ Si esprime in forma orale e scritta in maniera adeguata e corretta.</li> <li>✓ Riconosce in modo pertinente situazioni problematiche e formula ipotesi coerenti.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>7/10</b> <b>Sette decimi</b></p>	<p style="text-align: center;">Discreto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce ed organizza ad un primo livello le informazioni.</li> <li>✓ Comprende le informazioni e i dati dimostrando autonomia di base.</li> <li>✓ Espone con terminologia adeguata e corretta.</li> <li>✓ Riconosce in maniera adeguata situazioni problematiche, formula ipotesi coerenti.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6/10</b> <b>Sei decimi</b></p>	<p style="text-align: center;">Sufficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce gli elementi essenziali delle discipline.</li> <li>✓ Comprende il significato generale di messaggi e testi.</li> <li>✓ Espone in forma orale scritta con terminologia generica.</li> <li>✓ Riconosce semplici situazioni problematiche, formula ipotesi .</li> </ul>

<p><b>5/10</b> <b>Cinque decimi</b></p>	<p>Insufficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Non conosce o conosce in modo frammentario i contenuti.</li><li>✓ Comprende con difficoltà i messaggi proposti.</li><li>✓ Espone in forma orale e scritta in modo confuso ed inappropriato.</li><li>✓ Riconosce in modo parziale situazioni problematiche, formula ipotesi in modo confuso .</li></ul>
---	----------------------	--