



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALTIERI

Comuni di Boretto e Gualtieri

42044 Gualtieri (RE)- via Dante Alighieri, 10

C.F.81002030351

Tel 0522 828217 Fax 0522 828212

reic83800c@istruzione.it - reic83800c@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivogualtieri.gov.it

Prot. n. 6309/A35e

Gualtieri, lì 2 ottobre 2017

- Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 19 – RE
- Al Personale ATA delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 19 – RE

OGGETTO: Piano formazione Ambito 19 di Reggio Emilia – Personale ATA a.s. 2016/2017

Gent.mi Colleghi,

con la presente si informa che nell'ambito del Piano Nazionale della Formazione del Personale ATA – a.s. 2016/2017, nel periodo Ottobre - Novembre 2017 saranno attivate tre Unità Formative da destinare al personale Collaboratore Scolastico come da schema allegato.

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA a.s. 2016/2017 AMBITO TERRITORIALE n.19 REGGIO EMILIA

Tematica del Corso in ordine di priorità	Titolo	Argomento	Destinatari
Accoglienza, Vigilanza Comunicazione nelle scuole di ogni ordine e grado 1 Edizione	Il supporto strategico del Collaboratore Scolastico nelle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado	Formazione per i CS delle II.SS di ogni ordine e grado per acquisire e/o migliorare le proprie capacità nella gestione dell'accoglienza, comunicazione, vigilanza e assistenza agli alunni	Collaboratori Scolastici delle scuole appartenenti all'A.T. 19
Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo Soccorso nelle	La sicurezza negli Istituti Scolastici: il ruolo e le competenze del CS	Formazione per i CS volto a far acquisire e/o migliorare le proprie competenze nella gestione della sicurezza nelle scuole e migliorare le proprie conoscenze per lo svolgimento	Collaboratori Scolastici delle scuole appartenenti all'A.T. 19

scuole di ogni ordine e grado		"in sicurezza delle proprie mansioni"	
3 Edizioni			
Accoglienza, assistenza agli alunni disabili	Assistenza agli alunni diversamente abili	Formazione per i CS volto a far acquisire e/o migliorare le proprie competenze nella gestione dell'accoglienza, comunicazione e assistenza agli alunni diversamente abili.	Collaboratori Scolastici delle scuole appartenenti all'A.T. 19
1 Edizione			

Ciascuna Unità Formativa avrà la durata di 24 ore e avrà la seguente struttura:

- incontri formativi in presenza: 12 ore;
- laboratori formativi dedicati, in presenza e/o anche in modalità on-line: 6 ore;
- redazione di un elaborato finale sulle materie attinenti all'unità formativa: riconoscimento di 6 ore.

Per le iscrizioni alle Unità Formative gli Istituti individueranno n. 2 collaboratori scolastici per ogni edizione di U.F., tenuto conto di quanto indicato dalla nota dell'USR Emilia Romagna:

1. personale a tempo indeterminato eventualmente ancora inserito nelle graduatorie finalizzate all'acquisizione delle posizioni economiche dell'area A e dell'area B, eventualmente graduato in base alla rispettiva posizione occupata;
2. personale a tempo indeterminato in servizio, compreso il personale immesso in ruolo nel corrente anno scolastico, eventualmente graduato sulla base della tabella di valutazione dei titoli e servizi (da valutarsi fino alla data del 28 febbraio 2017) -allegato E – parte integrante del CCNI sottoscritto in data 08/04/2016, con riferimento esclusivamente alla sezione I (Anzianità di servizio) ed alla sezione III (Titoli generali);
3. personale a tempo determinato nominato dalle graduatorie ex art.554 del D.Lvo n. 297/1994 (c.d 24 mesi), eventualmente graduato sulla base del punteggio attribuito in dette graduatorie;
4. personale a tempo determinato nominato da graduatorie d'istituto, eventualmente graduato sulla base del punteggio attribuito in dette graduatorie.

La suddetta comunicazione dovrà pervenire all'indirizzo mail for.ambito19@gmail.com entro e non oltre il 10 ottobre p.v.

Calendario e sede dei corsi saranno comunicati con apposita circolare alle scuole.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mariangela Fontanesi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93