



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -*

Ufficio IV - Gestione del personale della scuola

**Prot. AOODRER n. 3141**

**Bologna, 25 marzo 2015**

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito territoriale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
LORO SEDI;

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado dell'Emilia Romagna;

All'Albo  
SEDE

Alle OO.SS. regionali comparto scuola  
FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS/CONFSAL,  
FGU GILDA UNAMS  
LORO SEDI.

**Oggetto: *Indizione, per l'anno scolastico 2014/2015, dei concorsi per titoli per l'accesso ai ruoli provinciali, relativi ai profili professionali delle aree A e B del personale A.T.A.***

Per gli adempimenti di competenza, si trasmettono i decreti di indizione dei concorsi per titoli, per l'accesso ai ruoli provinciali, relativi ai profili professionali delle aree A e B del personale A.T.A., di cui all'oggetto, e la relativa modulistica.

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sulla nota ministeriale prot. AOODGPER n. 8151 del 13/03/2015, pubblicata anche sulla Intranet, e che si allega alla presente.

I bandi saranno affissi, contestualmente, all'Albo dei questo Ufficio e di ciascun Ufficio di Ambito Territoriale competente, in data **30 marzo 2015**.

Il termine di scadenza per la presentazione delle domande è fissato al **29 aprile 2015**.

IL DIRETTORE GENERALE

Stefano Versari

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Maria Serena Borgia – Pasquale Barbieri

Tel. 051/3785311 – 322 – 286 - 319

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851 Fax: 051/4210447

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) PEC: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)