

MODELLO DI PROGETTAZIONE CURRICULARE PER COMPETENZE

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

Per 1[^], 2[^], 3[^] vedi curricolo

Per 4[^] e 5[^] vedi curricolo

Disciplina di riferimento : _____

| | |
|---|----------------------------|
| Competenze disciplinari del Triennio/Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina</i> | 1..... 2..... 3..... |
|---|----------------------------|

| COMPETENZE (per ogni competenza) | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. | 1. a | 1. a.a 1. a.b |
| | 1. b | 1. b.a..... 1. b.b |
| | 1. c..... | 1. c. a..... 1. c. b |

3. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(Si possono elencare altrimenti è' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione).

4. MODULI INTERIDISCIPLINARI (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

5. ATTIVITA' DA SVOLGERSI (es. attività di laboratori, uscite didattiche,ecc.)

6. STRATEGIE METODOLOGICHE

7. MEZZI DIDATTICI

- a) Testi adottati:
- b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:
- c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati:

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

Tipologia di prove di verifica e scansione temporale

Allego IL CURRICOLO verticale per agevolare la comprensione di alcuni termini e di alcune strutture.